

Семинар для педагогов ДОО «Утренний, вечерний круг в режимных моментах в ДОО»

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад
«Теремок»
Жукова Ольга Николаевна



«Утренний круг» и «Вечерний круг»

- это новые элементы программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.



«Утренний круг»

- это начало дня, когда дети собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.



Организация «Утреннего круга»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.



Основные задачи «Утреннего круга»

1. Создание эмоционального настроения на весь день;
 2. Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (учить объяснять словами свое эмоциональное состояние);
 3. Социально - коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.)
- Проводиться в форме развивающего общения (диалога).



Структура «Утреннего круга»

1. Приветствие или «Минутка вхождения в день»
2. «Новости дня»: обмен информацией.
3. Дыхательная и пальчиковая гимнастика.
4. Игра по теме периода.
5. Планирование или календарь дел.



***Пример проведения
«Утреннего круга»***



«Вечерний круг»

проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.



Задачи:

- сплочение детского коллектива;
- формирование умения слушать и понимать друг друга;
- формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе;
- обсуждение планов на день, неделю, месяц;
- развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.



Организация «Вечернего круга»

Цель: научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.



Задачи:

- **Рефлексия.** (Вспомнить с детьми прошедший день).
- **Обсуждение проблем.** (Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, повести к самостоятельному решению).
- **Развивающий диалог.** (Предложить тему в соответствии с программой).
- **Детское сообщество.** (Дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой).
- **Навыки общения.** (Учить детей культуре диалога).



Например:

«Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?»,
«Что делать, если хочется подраться?»,
«Почему не удастся соблюдать правила?»,
«Как вы думаете, кого можно назвать добрым?»
и многие другие на усмотрение воспитателя.
Вопросы по «Ситуации месяца».



- Какой день недели сегодня? Какое число? Какой день недели завтра?
- Какая часть суток сейчас?
- Что вы делаете в это время в детском саду?
- Что делают в это время ваши близкие?
- Что интересного сегодня вы узнали? Чем занимались?
- Как выполнили свою работу?
- Какие новые слова узнали?
- Составление рассказов по опорным словам.

